

I. PERCHÉ SOTTOLINEARE

- 1. PER FACILITARE LA PERCEZIONE VISIVA**
(effetto di contrasto figura-sfondo)
- 2. PER SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI SINTESI**
(intelligenza)
- 3. PER ALLEVIARE LA MEMORIA**
(ridurre il materiale di apprendimento
per evitare il sovraccarico della memoria di lavoro)
- 4. PER INDIVIDUARE LE PAROLE-CHIAVE**
SPECIFICHE DI OGNI DISCIPLINA
(il 10 % del contenuto di una Materia
che bisogna conoscere perfettamente)
- 5. PER FACILITARE L'APPRENDIMENTO, LA COMPrensIONE**
E LA MEMORIZZAZIONE
(grazie al comportamento attivo)

II. PERCHÉ COSTRUIRE UNA MAPPA CONCETTUALE

1. PER FACILITARE L'APPRENDIMENTO
2. PER STIMOLARE LA CAPACITÀ DI RIELABORARE, CLASSIFICARE
E SINTETIZZARE LE INFORMAZIONI
3. PER RINFORZARE IL RICORDO DI INFORMAZIONI COMPLESSE
4. PER SVILUPPARE ABILITÀ COGNITIVE E ANALITICHE
5. PER MANTENERE LA MENTE ATLETICA E IN FORMA
6. PER COMPRENDERE PIÙ A FONDO E RICORDARE FEDELMENTE
7. PER DIVENTARE PIÙ CREATIVI, PIÙ INGEGNOSI E PIÙ INTELLIGENTI
8. PER ACQUISIRE LA CAPACITÀ DI GESTIRE, ELABORARE, ORGANIZZARE,
MONTARE, RICOSTRUIRE E TRASFORMARE LE INFORMAZIONI
9. PER SAPER PROGETTARE
10. PER SAPER PRENDERE DELLE DECISIONI
11. PER SVILUPPARE LA CONSAPEVOLEZZA DELLA COMPLESSITÀ
(MEDIANTE INTERPRETAZIONI, ORGANIZZAZIONI E CONNESSIONI)

Da Mario Polito, *Imparare a studiare. Le tecniche di studio*, Editori Riuniti 2019
AAVV, *Mappe per capire. Capire per mappe*, Carocci Faber 2004