

IL METODO DI STUDIO

I. PRATICA DISTRIBUTIVA

Definire il **calendario delle attività settimanali**, fissando due ore di studio giornaliere.

Programmare il **piano dello studio settimanale**, distribuendo lo studio nell'arco della settimana;

II. PRE-LETTURA – COMPrensIONE – MEMORIZZAZIONE

IL PERCORSO

1. Pre-lettura del testo:

*seguire una cartella da inserire nello schedario
(il nostro cervello)*



Prima di iniziare lo studio devi trasformare un testo nuovo in un testo familiare, **ovvero in una cartella riconoscibile:**

per farlo, devi leggere e osservare solamente i seguenti elementi:

- i **titoli**, i **sottotitoli**, le **parole-chiave**, le **frasi-chiave** (parole o frasi in **grassetto**, in *corsivo* o in Maiuscolo);
- l'**introduzione**, che spesso riassume l'argomento;
- le **illustrazioni** e gli eventuali **schemi**.

2. Comprensione del testo (un paragrafo alla volta): *decidere quali informazioni inserire nella cartella*



a. Dividere il testo in capoversi.

Ogni capoverso comprende tutte le frasi che presentano un particolare argomento.

Traccia un segno a matita al termine di ogni capoverso.

Spesso i capoversi sono già riconoscibili nei libri:

viene indicato con uno spazio vuoto all'inizio della nuova riga.

Esempio:

“ed in questo modo vennero riconquistati tutti i territori occupati.

Successivamente i Romani rafforzarono i loro confini.”

b. Dare un titolo a ogni capoverso.

Scrivi al lato del foglio stampato maiuscolo un concetto riassuntivo,

un titolo per ogni capoverso.

Il titolo deve essere composto da pochissime parole, anche da una soltanto.

c. Sottolineare:

- utilizza inizialmente la matita

(sarà impossibile correggere un errore usando l'evidenziatore);

potrai successivamente (non è obbligatorio, ma è consigliato per i ragazzi con DSA)

utilizzare evidenziatori di diverso colore:

1° esempio: con tre colori

. primo colore: per il soggetto

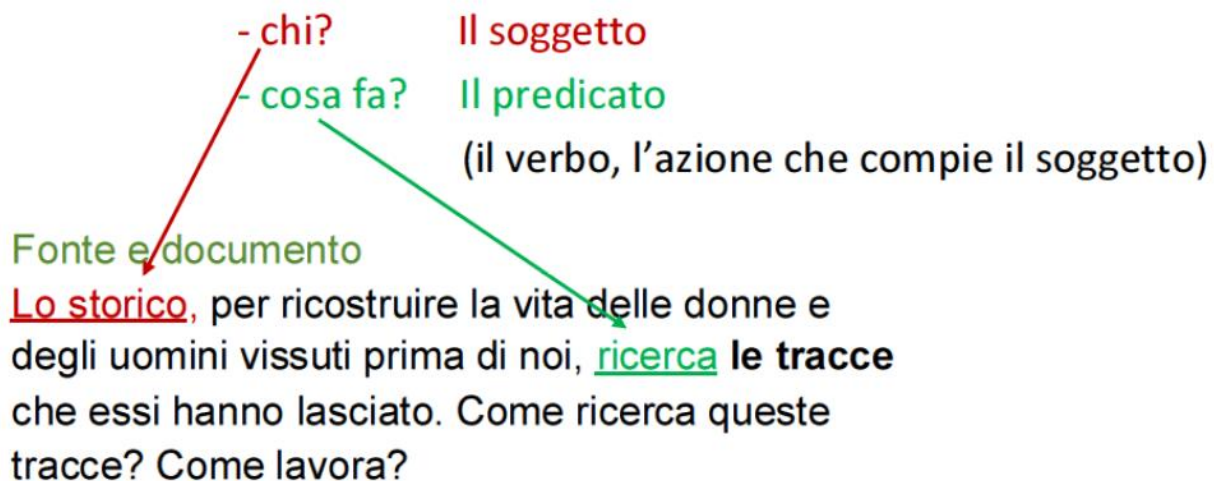
(parola-chiave che risponde alla seguente domanda: chi?)

. secondo colore: per il predicato

(parola-chiave che risponde alla seguente domanda: cosa fa?)

. terzo colore: per le altre parole-chiave;

Esempio:



Altre possibili domande:

- **che cosa?** Su cosa ricade l'azione espressa dal testo?
- **dove?** Dove si è svolto il fatto?
- **quando?** Quando è accaduto il fatto?
- **come?** In che modo si è svolto il fatto?
- **perché?** Qual è la causa per cui si è verificato il fatto?

2° esempio: con due colori

. primo colore: concetti chiave

. secondo colore: concetti secondari;

- sottolinea il meno possibile; scegli attentamente le parole-chiave:
 - . il soggetto (attento: spesso non si trova all'inizio della frase)
 - . il predicato,
 - . il complemento oggetto (e poco altro):
non pensare che tutto sia importante: devi avere il coraggio
di "tagliare" il testo; se evidenzierò tutto, non potrò ricordare tutto;

- quando incontri una parola nuova, cerca subito il suo significato
e scrivilo al lato del foglio;

- quando il testo presenta un elenco di idee o di cause, numerale a matita,
sempre al lato del foglio;

- quando nel testo è presente una definizione evidenziala con una freccia
al lato del foglio;

- quando un testo presenta un elenco di nomi propri da memorizzare,
costruisci un acrostico: trascrivi con la matita al lato del foglio la prima sillaba
di ogni parola: es. Roma, Torino, Genova, Venezia: RO-TO-GE-VE.
Ripeti la parola inventata due o tre volte a libro chiuso:
non te la dimenticherai facilmente, e, durante l'interrogazione,
ti torneranno in mente le singole sillabe e potrai così ricordare i nomi delle città.

3. Memorizzazione del testo sottolineato

(un paragrafo alla volta)

“Salvare” la cartella nello schedario



Immaginiamo un primo paragrafo diviso in tre capoversi.

- a. 1) leggi il primo capoverso a voce alta;
 - 2) ripeti il capoverso a libro chiuso, con frasi complete, cercando di:
 - costruire un discorso usando le parole sottolineate,
 - rendere chiari i collegamenti,
 - riaprire il libro e rileggerlo se non te lo ricordi bene;
 - 3) leggere il secondo capoverso,
 - 4) ripetere collegando il primo e il secondo capoverso a libro chiuso,
 - 5) leggere il terzo capoverso,
 - 6) ripetere collegando il primo, il secondo e il terzo capoverso sempre a libro chiuso.
- NB se il paragrafo è molto lungo (più di tre capoversi) dividilo in due parti da memorizzare separatamente.*
- b. Il giorno seguente ripeti tutto a libro chiuso!
 - c. Ripeti il giorno prima dell'interrogazione tutti i paragrafi studiati, sempre a libro chiuso.

Importante: ogni 45/60 minuti di studio riposati per quindici minuti!