

OPERAZIONI SULLE FONTI SCRITTE PRIMARIE E SECONDARIE

Le operazioni vanno sempre introdotte a livello collettivo (di classe o di gruppo) e gradualmente passate a livello individuale

Operazioni Classe 1 Scuola secondaria di I° grado

- a) 1. Individuazione argomento centrale
 - 2. Titolazione, rititolatura
- b) Suddivisione delle parti tematiche con
 - 1. sottolineatura
 - 2. paragrafatura
 - 3. titolazione / brevi sintesi paragrafi
- c) 1. Selezione informazioni utili sulla base della tematizzazione stabilita
 - 2. Individuazione di informazioni inerenti indicatori di riferimento (temporali, spaziali, espliciti..)

3. Estrapolazione e riaggregazione di elementi temporali dal testo

- d) 1. Individuazione inferenze dirette
 - 2. Individuazione inferenze indirette
- e) 1. Ristesura essenziale sulla base di una griglia data
 - 2. Ristesura sintetica
- f) 1. Sintesi discorsiva
 - 2. Schematizzazione per nuclei concettuali
 - 3. Schematizzazioni a li vello temporale
- g) Ricerca lessicale
- h) Individuazione di forme testuali nella fonte
 - 1. Descrittiva
 - 2. Narrativa
- i) Problematizzazione di informazioni:
 - 1. Individuazione punti di vista
 - 2. Individuazione aspetti coerenti/non coerenti con altre fonti anche di diverso tipo

Operazioni classe 2 Scuola secondaria di 1° grado

- a) 1. Individuazione argomento centrale
 - 2. Titolatura, rititolatura
- b) Suddivisione delle parti tematiche con
 - 1. sottolineatura
 - 2. paragrafatura
 - 3. titolatura / brevi sintesi paragrafi
- c) 1. Selezione informazioni utili sulla base della tematizzazione stabilita
 - 2. Individuazione di informazioni inerenti indicatori di riferimento (temporali, spaziali, espliciti...)
 - 3. Estrapolazione e riaggregazione di elementi temporali dal testo
- d) 1. Individuazione inferenze dirette
 - 2. Individuazione inferenze indirette
- e) 1. Ristesura essenziale sulla base di una griglia data
 - 2. Ristesura sintetica
- f) 1 Sintesi discorsiva
 - 2. Schematizzazione per nuclei concettuali
 - 3. Schematizzazioni a li vello temporale
- g) Ricerca lessicale
- h) Individuazione di forme testuali nella fonte
 - 1. Descrittiva
 - 2. Narrativa
 - 3. Argomentativa
- i) Problematizzazione di informazioni:
 - 1. Individuazione punti di vista
 - 2. Individuazione aspetti coerenti/non coerenti con altre fonti anche di diverso tipo

La classe terza non introduce nuove operazioni, ma consolida quelle della classe seconda e privilegia il livello individuale di svolgimento per tutte le operazioni (con il permanere del livello collettivo livello esemplificativo per le operazioni f, g, h, i).