

# OPERAZIONI SULLE FONTI SCRITTE PRIMARIE E SECONDARIE

Le operazioni vanno sempre introdotte a livello collettivo (di classe o di gruppo) e gradualmente passate a livello individuale

## Operazioni Classe 1 Scuola secondaria di I° grado

- a) 1. Individuazione argomento centrale
  - 2. Titolazione, rititolatura
- b) Suddivisione delle parti tematiche con
  - 1. sottolineatura
  - 2. paragrafatura
  - 3. titolazione / brevi sintesi paragrafi
- c) 1. Selezione informazioni utili sulla base della tematizzazione stabilita
  - 2. Individuazione di informazioni inerenti indicatori di riferimento (temporali, spaziali, espliciti..)

## 3. Estrapolazione e riaggregazione di elementi temporali dal testo

- d) 1. Individuazione inferenze dirette
  - 2. Individuazione inferenze indirette
- e) 1. Ristesura essenziale sulla base di una griglia data
  - 2. Ristesura sintetica
- f) 1. Sintesi discorsiva
  - 2. Schematizzazione per nuclei concettuali
  - 3. Schematizzazioni a li vello temporale
- g) Ricerca lessicale
- h) Individuazione di forme testuali nella fonte
  - 1. Descrittiva
  - 2. Narrativa
- i) Problematizzazione di informazioni:
  - 1. Individuazione punti di vista
  - 2. Individuazione aspetti coerenti/non coerenti con altre fonti anche di diverso tipo

## Operazioni classe 2 Scuola secondaria di 1° grado

- a) 1. Individuazione argomento centrale
  - 2. Titolatura, rititolatura
- b) Suddivisione delle parti tematiche con
  - 1. sottolineatura
  - 2. paragrafatura
  - 3. titolatura / brevi sintesi paragrafi
- c) 1. Selezione informazioni utili sulla base della tematizzazione stabilita
  - 2. Individuazione di informazioni inerenti indicatori di riferimento (temporali, spaziali, espliciti...)
  - 3. Estrapolazione e riaggregazione di elementi temporali dal testo
- d) 1. Individuazione inferenze dirette
  - 2. Individuazione inferenze indirette
- e) 1. Ristesura essenziale sulla base di una griglia data
  - 2. Ristesura sintetica
- f) 1 Sintesi discorsiva
  - 2. Schematizzazione per nuclei concettuali
  - 3. Schematizzazioni a li vello temporale
- g) Ricerca lessicale
- h) Individuazione di forme testuali nella fonte
  - 1. Descrittiva
  - 2. Narrativa
  - 3. Argomentativa
- i) Problematizzazione di informazioni:
  - 1. Individuazione punti di vista
  - 2. Individuazione aspetti coerenti/non coerenti con altre fonti anche di diverso tipo

**La classe terza** non introduce nuove operazioni, ma consolida quelle della classe seconda e privilegia il livello individuale di svolgimento per tutte le operazioni (con il permanere del livello collettivo livello esemplificativo per le operazioni f, g, h, i).