

# Procedure standard: percorsi semplificati per alunni con ritardo medio e medio-grave.

Inserire l'alunno con disabilità in coppie di alunni tutor, capaci di guidarlo e di sostenerlo nelle procedure così semplificate:

**I. Prendere appunti in coppie:** il tutor suggerisce al compagno di appuntare il solo soggetto delle diverse frasi presentate dall'insegnante. Al momento del confronto il tutor evidenzia gli eventuali errori e guida il compagno nella loro correzione.

**II. Analizzare il testo in coppie:** il tutor suggerisce al compagno di:

- leggere la sola prima frase del testo affidato al gruppo;
- sottolineare il soggetto, il predicato ed eventualmente il complemento oggetto.

Al momento del confronto il tutor evidenzia gli eventuali errori e guida il compagno nella loro correzione. Il tutor suggerisce al compagno di riscrivere la frase sintetizzata.

**III. Scrivere e correggere un testo in coppie:** come sopra.

**IV. Svolgere esercizi in coppie:** il Docente suggerisce al tutor un esercizio adeguato. Il compagno esegue l'esercizio che viene poi corretto dal tutor. Al momento del confronto con l'altra coppia tutti verificano la corretta soluzione dell'esercizio risolto dal compagno.

**V. Tradurre un testo in coppie:** il Docente suggerisce al tutor quali parole dovrà tradurre il compagno. Il compagno esegue l'esercizio; il tutor evidenzia gli eventuali errori e guida il compagno nella loro correzione. Alla stesura finale della traduzione concordata il gruppo utilizza le parole tradotte dal compagno.