

# IL PERCORSO

## 2. Lettura analitica: comprensione del testo

- c. Le parole mattone e le tabelle a colonne separate
  - d. Prendere appunti utilizzando il *Sistema Cornell*
- 

### c. Le parole mattone e le tabelle a colonne separate

Proviamo ad immaginare il testo come una **costruzione** costituita da **mattoni**: le parole specifiche di una materia, come *cellula, latitudine, trapezio*.



Un **testo** immaginato come una costruzione



Le **parole mattone**: le parole specifiche di una materia

## TECNICHE DI LAVORO SULLE PAROLE “MATTONE”

Per memorizzare le nuove “parole mattone” si possono costruire materiali come le **tabelle a colonne separate**.

## Le tabelle a colonne separate

Durante lo studio o la lettura è utile ricopiare le parole da imparare su tabelle accompagnandole con la loro definizione.

Conviene riportare parole e definizioni in **tabelle con colonne separate**:

sulla colonna di sinistra,

vengono scritte le parole o le espressioni da memorizzare,

su quella di destra,

le definizioni e gli esempi con cui esercitarsi.

Una volta preparati questi fogli, è possibile interrogarsi tante volte fino a che si risponde in modo corretto.



**In una prima fase,** si copre con un foglio la colonna di destra e si prova a ripetere la definizione: parola per parola, si scopre la colonna di destra e si controlla la propria esposizione.

**In una seconda fase,** si copre la colonna di sinistra e si compie il lavoro contrario: per ogni definizione si cerca di indicare quale sia la parola o l'espressione corrispondente.

Queste tabelle possono essere usate più e più volte quando si hanno anche solo pochi minuti liberi (ad esempio, nell'attesa del pranzo, nella sala d'aspetto del dentista oppure in metropolitana) arrivando ad una perfetta memorizzazione dei nuovi vocaboli e delle loro definizioni.

## Esercitazione:

In questo paragrafo le parole “mattoni” sono quattro: trovale e trascrivile nella tua tabella.

## Il paragrafo sottolineato:

Lo storico, per ricostruire la vita delle donne e degli uomini vissuti prima di noi, ricerca **le tracce** che essi hanno lasciato. Come ricerca queste tracce? Come lavora?

Se si occupa di storia recente, interroga persone viventi, testimoni del periodo o degli eventi che sta studiando. In questo caso utilizza delle **fonti orali dirette**.

Le fonti orali sono utili solo per un periodo molto breve della storia, quello più vicino a noi. Se invece lo storico si interessa a epoche più lontane, di cui non ci sono più testimoni viventi, egli cercherà tracce nelle **fonti scritte**, nelle **fonti visive** e nelle **fonti materiali**.

Il termine “fonte” si sovrappone spesso al termine “documento” inteso come prova di eventi o fenomeni. È importante però precisare che la **fonte storica è l'autore** della testimonianza, la persona o l'ente che ha prodotto il documento. Il **documento**, invece, **è la traccia**, la testimonianza, la prova lasciata da chi è vissuto prima di noi.

*Le quattro parole “mattoni” sono ...*

Parola	Definizione
storico	
traccia	
fonte	
testimonianza	

*Cerca la loro definizione sul vocabolario e trascrivila nella tabella.*

I Garzantini - Italiano

### **Prima parola mattone:**

#### Storico:

1. della storia, che ha per oggetto la storia;
2. che risale a epoche passate;
3. vero, realmente accaduto;
4. degno di passare alla storia, memorabile;
5. studioso di storia, storiografico.

*La definizione più adatta al mio testo è ...*

storico	studioso di storia, storiografico
---------	-----------------------------------

## Seconda parola mattone:

### Traccia:

1. impronta, segno lasciato dal passaggio di qualcuno o qualcosa;
2. schema, filo conduttore di un discorso, di uno scritto;
3. scanalatura praticata in un muro per farvi passare i tubi di un impianto;
4. immagine luminosa che compare su un monitor;
5. luogo di un supporto di registrazione su cui vengono immessi i dati.

*La definizione più adatta al mio testo è ...*

traccia	impronta, segno lasciato dal passaggio di qualcuno o qualcosa
---------	---

## Terza parola mattone:

### Fonte:

1. vena d'acqua che sgorga dal suolo, sorgente;
2. ciò da cui proviene qualcosa;
3. documento originale da cui si traggono (deducono, ricavano) testimonianze e dati;
4. opera a cui un autore, un artista si è ispirato per la propria creazione.

*La definizione più adatta al mio testo è ...*

fonte	documento originale da cui si traggono (deducono, ricavano) testimonianze e dati
-------	--

## Quarta parola mattone:

### Testimonianza:

1. l'atto del testimoniare,  
la dichiarazione di un testimone;
2. prova, attestazione (conferma).

*La definizione più adatta al mio  
testo è ...*

testimonianza	prova, attestazione (conferma)
---------------	--------------------------------

-----





*Leggi e trasforma il testo in appunti:*

Lo storico, per ricostruire la vita delle donne e de(gli uomini) vissuti prima di noi, ricerca **le tracce** che essi hanno lasciato. Come ricerca queste tracce? Come lavora?

*Esercizio svolto:*

<b>Argomento:</b>		<b>Data:</b>
<b>Domande</b>	<b>Appunti</b>	
	Lo storico ricerca le tracce che	
	gli uomini hanno lasciato.	

*Leggi e trasforma il testo in appunti:*

Se si occupa di storia recente, interroga persone viventi, testimoni del periodo o degli eventi che sta studiando. In questo caso utilizza delle fonti orali dirette.

*Esercizio svolto:*

	Per la storia recente interroga persone viventi:
	utilizza delle fonti orali.

## *Leggi e trasforma il testo in appunti:*

Le fonti orali sono utili solo per un periodo molto breve della storia, quello più vicino a noi. Se invece lo storico si interessa a epoche più lontane, di cui non ci sono più testimoni viventi, egli cercherà tracce nelle fonti scritte, nelle fonti visive e nelle fonti materiali.

### *Esercizio svolto:*

	Per epoche più lontane cercherà tracce:
	- nelle fonti scritte,
	- nelle fonti visive,
	- nelle fonti materiali.

## *Leggi e trasforma il testo in appunti:*

Il termine “fonte” si sovrappone spesso al termine “documento” inteso come prova di eventi o fenomeni. È importante però precisare che la fonte storica è l'autore della testimonianza, la persona o l'ente che ha prodotto il documento. Il documento, invece, è la traccia, la testimonianza, la prova lasciata da chi è vissuto prima di noi.

## *Esercizio svolto:*

	la fonte storica è:
	l'autore della testimonianza,
	la persona che ha prodotto il documento.
	Il documento è:
	la traccia, la testimonianza.

-----  
Tutto il paragrafo trasformato in appunti:

<b>Argomento:</b>	<b>Data:</b>
<b>Domande</b>	<b>Appunti</b>
	Lo storico ricerca le tracce che
	gli uomini hanno lasciato.
	Per la storia recente interroga persone viventi:
	utilizza delle fonti orali.
	Per epoche più lontane cerca tracce:
	- nelle fonti scritte,
	- nelle fonti visive,
	- nelle fonti materiali.
	La fonte storica è:
	l'autore della testimonianza,
	la persona che ha prodotto il documento.
	Il documento è:
	la traccia, la testimonianza.

*Alla prossima lezione.*