

IL METODO DI STUDIO

2[^] lezione

IL PERCORSO

Lettura analitica: comprensione del testo

- a. dividere il testo in capoversi
- b. sottolineare

Dividere il testo in capoversi

Ogni capoverso comprende tutte le frasi che presentano un particolare argomento.

Traccia un segno a matita al termine di ogni capoverso.

Spesso i capoversi sono già riconoscibili nei libri:

vengono indicati con uno spazio vuoto all'inizio della nuova riga.

Leggi e dividi il testo in capoversi:

Fonte e documento

Lo storico, per ricostruire la vita delle donne e degli uomini vissuti prima di noi, ricerca **le tracce** che essi hanno lasciato. Come ricerca queste tracce? Come lavora?

Se si occupa di storia recente, interroga persone viventi, testimoni del periodo o degli eventi che sta studiando. In questo caso utilizza delle **fonti orali** dirette. Le fonti orali sono utili solo per un periodo molto breve della storia, quello più vicino a noi. Se invece lo storico si interessa a epoche più lontane, di cui non ci sono più testimoni viventi, egli cercherà tracce nelle **fonti scritte**, nelle **fonti visive** e nelle **fonti materiali**.

Il termine “fonte” si sovrappone spesso al termine “documento” inteso come prova di eventi o fenomeni. È importante però precisare che la **fonte storica è l'autore** della testimonianza, la persona o l'ente che ha prodotto il documento. Il **documento**, invece, **è la traccia**, la testimonianza, la prova lasciata da chi è vissuto prima di noi.

Esercizio svolto:

Fonte e documento

Lo storico, per ricostruire la vita delle donne e degli uomini vissuti prima di noi, ricerca **le tracce** che essi hanno lasciato. Come ricerca queste tracce? Come lavora?

Se si occupa di storia recente, interroga persone viventi, testimoni del periodo o degli eventi che sta studiando. In questo caso utilizza delle **fonti orali** dirette. Le fonti orali sono utili solo per un periodo molto breve della storia, quello più vicino a noi. Se invece lo storico si interessa a epoche più lontane, di cui non ci sono più testimoni viventi, egli cercherà tracce nelle **fonti scritte**, nelle **fonti visive** e nelle **fonti materiali**.

Il termine “fonte” si sovrappone spesso al termine “documento” inteso come prova di eventi o fenomeni. È importante però precisare che la **fonte storica è l'autore** della testimonianza, la persona o l'ente che ha prodotto il documento. Il **documento**, invece, **è la traccia**, la testimonianza, la prova lasciata da chi è vissuto prima di noi.

Sottolineare

- utilizza unicamente la matita (sarà impossibile correggere un errore usando l'evidenziatore);
- sottolinea il meno possibile;
scegli attentamente le parole-chiave:
 - il soggetto (attento: spesso non si trova all'inizio della frase)
 - il predicato,
 - il complemento oggetto (e poco altro).

Non credere che tutto sia importante: devi avere il coraggio di "tagliare" il testo.

Se evidenzierò tutto il testo, non potrò memorizzarlo interamente!

Sottolineo le parole-chiave che rispondono alle seguenti domande :

- chi?

Il soggetto

- cosa fa?

Il predicato

(il verbo, l'azione che compie il soggetto)

Fonte e documento

Lo storico, per ricostruire la vita delle donne e degli uomini vissuti prima di noi, ricerca le tracce che essi hanno lasciato. Come ricerca queste tracce? Come lavora?

Altre possibili domande:

- **che cosa?** Su cosa ricade l'azione espressa dal verbo?
 - **dove?** Dove si è svolto il fatto?
 - **quando?** Quando è accaduto il fatto?
 - **come?** In che modo si è svolto il fatto?
 - **perché?** Qual è la causa per cui si è verificato il fatto?
-

Leggi e sottolinea (da completare):

Lo storico, per ricostruire la vita delle donne e degli uomini vissuti prima di noi, ricerca **le tracce** che essi hanno lasciato. Come ricerca queste tracce? Come lavora?

Esercizio svolto:

Lo storico, per ricostruire la vita delle donne e de(gli uomini) vissuti prima di noi, ricerca **le tracce** che essi hanno lasciato. Come ricerca queste tracce? Come lavora?

Leggi e sottolinea :

Se si occupa di storia recente, interroga persone viventi, testimoni del periodo o degli eventi che sta studiando. In questo caso utilizza delle **fonti orali** dirette.

Esercizio svolto :

Se si occupa di storia recente, interroga persone viventi, testimoni del periodo o degli eventi che sta studiando. In questo caso utilizza delle **fonti orali** dirette.

Leggi e sottolinea :

Le fonti orali sono utili solo per un periodo molto breve della storia, quello più vicino a noi. Se invece lo storico si interessa a epoche più lontane, di cui non ci sono più testimoni viventi, egli cercherà tracce nelle **fonti scritte**, nelle **fonti visive** e nelle **fonti materiali**.

Esercizio svolto (feedback):

Le fonti orali sono utili solo per un periodo molto breve della storia, quello più vicino a noi. Se invece lo storico si interessa a epoche più lontane, di cui non ci sono più testimoni viventi, egli cercherà tracce nelle **fonti scritte**, nelle **fonti visive** e nelle **fonti materiali**.

Leggi e sottolinea :

Il termine “fonte” si sovrappone spesso al termine “documento” inteso come prova di eventi o fenomeni. È importante però precisare che la **fonte storica è l'autore** della testimonianza, la persona o l'ente che ha prodotto il documento. Il **documento**, invece, **è la traccia**, la testimonianza, la prova lasciata da chi è vissuto prima di noi.

Esercizio svolto :

Il termine “fonte” si sovrappone spesso al termine “documento” inteso come prova di eventi o fenomeni. È importante però precisare che la fonte storica è l'autore della testimonianza, la persona o l'ente che ha prodotto il documento. Il documento, invece, è la traccia, la testimonianza, la prova lasciata da chi è vissuto prima di noi.

Tutto il paragrafo sottolineato:

Lo storico, per ricostruire la vita delle donne e degli uomini vissuti prima di noi, ricerca **le tracce** che essi hanno lasciato. Come ricerca queste tracce? Come lavora?

Se si occupa di storia recente, interroga persone viventi, testimoni del periodo o degli eventi che sta studiando. In questo caso utilizza delle **fonti orali** dirette.

Le fonti orali sono utili solo per un periodo molto breve della storia, quello più vicino a noi. Se invece lo storico si interessa a epoche più lontane, di cui non ci sono più testimoni viventi, egli cercherà tracce nelle **fonti scritte**, nelle **fonti visive** e nelle **fonti materiali**.

Il termine “fonte” si sovrappone spesso al termine “documento” inteso come prova di eventi o fenomeni. È importante però precisare che la **fonte storica è l'autore** della testimonianza, la persona o l'ente che ha prodotto il documento. Il **documento**, invece, **è la traccia**, la testimonianza, la prova lasciata da chi è vissuto prima di noi.

Alla prossima lezione!
