

# Sette parole

Giocatori: coppie di alunni (compagni di banco)

## Scopo del gioco:

raccontare un capitolo/ un libro in sette parole.

## Svolgimento del gioco

### Primo livello

Il Docente:

legge (o ascolta insieme agli alunni) un capitolo di un libro.

Le coppie di alunni:

durante la lettura (o l'ascolto) ogni alunno della coppia scrive sul quaderno tutte le parole utili per **raccontare il capitolo del libro**; al termine della lettura gli alunni della coppia scelgono insieme tra i due elenchi scritti **sette parole** per raccontare efficacemente il capitolo ascoltato (tempo a disposizione: 10/15 minuti).

### Attenzione:

- le parole non devono formare una frase;
- le parole devono essere tutte diverse;
- le parole devono presentare significati differenti;
- non devono essere utilizzati sinonimi di parole già impiegate.

Al termine del tempo messo a disposizione ogni coppia legge al Docente le parole selezionate: l'insegnante valuta le scelte effettuate, suggerendo eventuali correzioni. Al termine della lettura di tutte le proposte il Docente indica la coppia che ha "raccontato" il capitolo con maggior efficacia.

**Il gioco può essere riproposto per i successivi capitoli del libro letto o ascoltato.**

### Secondo livello

#### **(da svolgere al termine della lettura completa del libro)**

Le coppie di alunni:

scelgono e scrivono sul quaderno **sette parole per raccontare il libro** letto o ascoltato in classe (tempo a disposizione: 20/30 minuti).

Le coppie potranno riutilizzare le parole già scritte per i singoli capitoli.

Per la scelta delle parole valgono le stesse regole del primo livello.

Al termine del tempo messo a disposizione ogni coppia legge al Docente le parole selezionate: l'insegnante valuta le scelte effettuate, suggerendo eventuali correzioni.

Al termine della lettura di tutte le proposte il Docente indica la coppia che ha "raccontato" il libro con maggior efficacia.

**Potrà essere successivamente realizzato un cartellone per esporre in classe tutti i "racconti" elaborati.**