

I CACCIATORI DI LETTERE



I CACCIATORI NEL QUIDDICH

I cacciatori si passano la pluffa e tentano di farla entrare negli anelli avversari per *segnare* un goal.

I cacciatori devono stare attenti ai **bolidi** che potrebbero disarcionarli dalle loro scope e di conseguenza far perdere loro la pluffa.

I CACCIATORI DELLA PRIMA MEDIA

I cacciatori si passano le lettere dell'alfabeto e tentano di posizionarle nella pagina per *segnare* un punto a loro favore. I cacciatori devono stare attenti agli **errori di scrittura** che potrebbero disarcionarli dalla scheda e di conseguenza far sbagliare loro l'esercizio.

A CACCIA DI LETTERE

Ogni squadra è formata da un cercatore e da un cacciatore: il primo legge la lettera giusta, il secondo la segna sulla scheda. Ad ogni ripresa del gioco (ad ogni riga) i due giocatori si scambiano i ruoli.

1. Trascrivi in ordine alfabetico le seguenti lettere:

1. c - d - a - s - p - b - n - u - r - m
2. q - e - s - m - n - o - l - i - p - t - u
3. g - l - h - p - s - w - e - o - z - x - j
4. b - u - i - o - k - g - d - a - r - t - f

1 a. Trascrivi in ordine alfabetico le seguenti lettere:

1. S h e u d y n m p o i z w g
2. C k r z e d j y v e u p a b f
3. a n o l e l b f h r a v m i t
4. r t o s e k p a z c b m n f

1 b. Trascrivi in ordine alfabetico le seguenti lettere:

1. r - m - a - v - o - d
2. z - b - n - i - l - c
3. p - t - h - e - q - u
4. l - b - f - h - r - a - v

2. Trascrivi le seguenti parole mettendole in ordine alfabetico:

1. sedia , poltrona, cipolla, cedro,
2. armadio, libreria, carota, citronella,
3. divano, scrivania, cavolo, ressa,
4. tavolo, comò, ciliegia, consolare.

2 a. Trascrivi le seguenti parole mettendole in ordine alfabetico:

1. Casetta, tuono, grandinata, motorino, renna,
2. ancora, servizio, barile, boccia, cesto,
3. uccello, ustione, ferita, dado, poltrona,
4. contento, brigante, armadio, avviso, elefante.

2 b. Trascrivi le seguenti parole mettendole in ordine alfabetico:

1. correre, guardare, leggere, annunciare, dare, donare,
2. alto, vuoto, bello, brillante, certo, delicato,
3. se, ma, con, da, di, anche,
4. divino, duttile, daino, dritto, destra, destino.

3. Disponi in ordine alfabetico:

1. i nomi di cinque campioni dello sport
2. i nomi di cinque stati europei

4. Scrivi in ordine alfabetico:

1. i nomi di dieci animali
2. i nomi di dieci oggetti presenti nella tua cucina

5. Disponi in ordine alfabetico le seguenti parole che iniziano con la stessa lettera:

Cigno - canto - covo - cielo - cesta - ciliegia - coro - cupo - cotto - carta - campo.

6. Combina le seguenti lettere tra loro in modo da formare il maggior numero possibile di parole:

O - m - d - a - i - t - u - s - r - n - e - v - p

7. Trascrivi in ordine alfabetico le seguenti parole:

radici, nutrire, integrare, nitrare, struttura, creatura, rivolgere, abbaiare, crescere, affliggere, oltremare, giraffa, disonore, quercia, motocicletta, fantasia, monumento, disegno, quadro, romanzo, canzone, maiolica, grattugia.

8. Trascrivi in ordine alfabetico le seguenti parole straniere:

Goal, omelette, ufo, jeep, yacht, baby sitter, derby, cocktail, manager, hostess, week-end, leader, walkie-talkie, yogurth, equipe, fantasma, football, videogame, pullover, jet, hotel, reclame, showman, taxi.

9. Nelle seguenti parole già poste in ordine alfabetico, inserisci correttamente la parola proposta tra parentesi al termine di ogni riga:

1. ancella, brutale, canestro, cortile, fango (cesto)
2. bacio, befana, bidone, bottone, burla (bellezza)
3. cancello, celeste, cipolla, cisposo, custodia (cibo)
4. dado, debole, deciso, detto, diacono, dotto (dominio)

10. Scrivi in ordine alfabetico le seguenti parole:

1. impaziente, impellicciare, impatto, imbuto, infortunio, infelice,
2. scrittura, scaldabagno, salire, scrostare, scrigno, sgargiante,

11. Nelle seguenti liste di parole sono elencate alcune forme di verbi, nomi e aggettivi. Accanto a ciascuno di essi scrivi la forma base da ricercare nel vocabolario.

1. Casetta – lessi – dei – monarchi – autisti – bucce – vorresti
2. grandicello – giovinastro – cotte – capistazione – ascoltarono – buoi – apparve

12. Usando il dizionario, controlla e sottolinea quale delle due parole è scritta correttamente.

1. soprattutto-soprattutto, corruzione-corruzione, convincente - convincente,
2. biliardo-bigliardo, innocuo-innoquo, perquotere-percuotere, psicologi-psicologhi.

13. Con l'aiuto del dizionario spiega il significato delle parole nuove presenti nelle seguenti frasi.

1. Mio zio ha avuto una congestione.

--

2. Il barometro è uno strumento sofisticato.

--

3. All'orizzonte si addensavano nuvole minacciose.

--

4. E' un tipo ameno.

--

5. Lo ha svegliato con cautela.

--

6. Fra loro è nato un dissapore.

--

14. Cerca nel dizionario i significati delle seguenti parole:

1. tensione - emergenza - effimero - dotto - burla - duttile

2. entusiasmo - ressa - ustione - brillante - affronto - fallito

15. Le seguenti parole hanno più significati;

servendoti del dizionario, scrivi un esempio per ognuno dei significati.

Taglia - asta - servizio - colonna - scala - capo - merlo - arco.

16. Scrivi la forma base dei seguenti vocaboli, cioè
la forma con la quale sono presentati nel dizionario:

1. giocheremo - morbidi - miei - fiorita - partirai - bollenti
2. lisci - molti - robuste - studiavamo - quelle - ciascuna

17. Cerca sul dizionario i diversi significati che
i seguenti vocaboli possono avere due significati.
per ognuno di essi scrivi una frase diversa.

1. Banda - Circolazione.
2. Materia - tasso.

18. Cerca nel dizionario le parole indicate e trascrivi la parola
immediatamente precedente e quella seguente.

(Esempio: dente; parola precedente: dentatura;
parola seguente: dentellare)

1. cuore - verso - tensione - urlo
2. momentaneo - fantasia - gioco - imbuto

	cuore			momentaneo	
	verso			fantasia	
	tensione			gioco	
	urlo			imbuto	