

# SAPER PRENDERE APPUNTI

## PERCORSO DA REALIZZARE SUL QUADERNONE DEGLI APPUNTI

### PRIMA FASE: L'ALUNNO LEGGE IL TESTO

**Lettura di una singola proposizione (tre volte)**

**Scopri le parole-chiave:**

**1^ lettura:** scopri il soggetto della frase e trascrivilo sul quaderno;

**2^ lettura:** scopri il predicato della frase (l'azione che compie il soggetto)  
e trascrivilo subito dopo il soggetto;

**3^ lettura:** scopri il complemento oggetto

(legato direttamente al predicato: risponde alle domande *chi? che cosa?*)  
e trascrivilo dopo il predicato;

**Scopri la frase-chiave:**

leggi la frase-chiave così realizzata, formata da soggetto + predicato + compl. oggetto.

### SECONDA FASE: L'ALUNNO ASCOLTA IL TESTO LETTO DALL'INSEGNANTE

**Ascolto di una singola proposizione (tre volte)**

**Individua le parole-chiave:**

**1° ascolto:** individua il soggetto della frase e trascrivilo sul quaderno;

**2° ascolto:** individua il predicato della frase e trascrivilo subito dopo il soggetto;

**3° ascolto:** individua il compl. oggetto e trascrivilo sul quaderno dopo il predicato;

**Scopri la frase-chiave:**

Leggi la frase-chiave così realizzata, formata da soggetto + predicato + compl. oggetto.

## **TERZA FASE: L'ALUNNO ASCOLTA LA SPIEGAZIONE DELL'INSEGNANTE**

**Primo livello: ascolto di un breve discorso** (tre/quattro proposizioni alla volta)

**Individua una parola-chiave:**

individua il soggetto di ogni frase e trascrivilo sul quaderno;

Ripetere l'esercitazione molte volte.

**Secondo livello: ascolto di un breve discorso** (tre/quattro proposizioni alla volta)

**Individua due parole-chiave:**

individua il soggetto e il predicato di ogni frase e trascrivilo sul quaderno;

Ripetere l'esercitazione molte volte.

**Terzo livello: ascolto di un breve discorso** (tre/quattro proposizioni alla volta)

**Individua tre parole-chiave:**

individua soggetto + predicato + compl. oggetto di ogni frase e trascrivilo sul quaderno;

Ripetere l'esercitazione molte volte.