

# SESTA SCHEDA DI APPROFONDIMENTO

## A CACCIA DI ERRORI: LA SINTASSI

[http://www.atuttascuola.it/collaborazione/manzoni/2012/ita\\_metodo\\_scrittura\\_italiano.pdf](http://www.atuttascuola.it/collaborazione/manzoni/2012/ita_metodo_scrittura_italiano.pdf)

Riduzione, semplificazione, adattamento, integrazione e impaginazione a cura del Prof. Walter Galli

### 1. FRASI BREVI

- **Evitare frasi troppo lunghe: non più di 1 - 2 verbi** nella stessa proposizione.  
Inserire spesso delle **pause** (dei respiri più o meno lunghi) nel discorso:
  - a) quando il mio pensiero è concluso segno la pausa con il **punto fermo**, poi vado a capo e inizio una nuova frase.
  - b) Quando il mio pensiero non è concluso, ma ho bisogno di spiegare quanto appena detto, segno la pausa con i **due punti**.
  - c) Quando il mio pensiero non è concluso, ma ho bisogno di proseguire e concludere il ragionamento, segno la pausa col **punto e virgola**.

### 2. FRASI LINEARI

#### - ORDINE LOGICO

. Ordinare la frase in modo logico: **soggetto – verbo – oggetto**.

. Ordinare la frase in modo semplice e lineare:

es. di frase complessa e poco lineare.

“Il fatto che i giovani **usino** i social network è la dimostrazione che essi **hanno** molto bisogno di **comunicare** fra loro”

**(21 parole con 4 verbi!)**

es. di frase semplice e lineare

“L’utilizzo dei social network da parte dei giovani **dimostra** il loro grande bisogno comunicativo”.

**(14 parole con un solo verbo)**

“L’utilizzo (**soggetto**) dei social network da parte dei giovani dimostra (**verbo**) il loro grande bisogno comunicativo (**oggetto**)”.

**- NOMINALIZZARE I VERBI:**

se possibile, nominalizzare i verbi, cioè trasformare i verbi in nomi.

La nominalizzazione si ottiene aggiungendo i suffissi *-mento, -zione, -sione e -tura*:

- . il pagare ► il pagamento
- . il produrre ► la produzione
- . il comprendere ► la comprensione
- . il lucidare ► la lucidatura

ma può avvenire anche in assenza di suffissi:

- . il bloccare ► il blocco

**- LIMITARE L'USO DEI "CHE":** eliminare il più possibile la congiunzione "che".

Es. " *Questa immagine comunica **che il mondo è bello e vario***"

*"Questa immagine comunica **la bellezza e la varietà del mondo**"*

**- LIMITARE L'USO DEI "PERCHE' "**

Es. " *Il terreno lungo il fiume Nilo diventa fertile **perché** le sue acque esondano.*"

*" Il terreno lungo il fiume Nilo diventa fertile **per l'esondazione** delle sue acque."*

**- EVITARE "È CHE ..."**

Es. "Non riesco più ad andare a danza. **È che devo fare** un mucchio di compiti ..."

*"Non riesco più ad andare a danza **poiché devo svolgere numerosi compiti**"*

**- EVITARE L'ESPRESSIONE "CI SONO ..."**

Es. "Nel mondo ci sono milioni persone che pensano che ..."

*"Milioni di persone nel mondo pensano che ...".*

**- FARE ATTENZIONE ALLA CONCORDANZA (CORRISPONDENZA)**

**TRA GENERE (maschile - femminile) E NUMERO (singolare - plurale)**

Es. **GENERE (maschile - femminile)**

Ho visto Maria e gli ho consegnato il libro.

= Ho visto Maria e **le** ho consegnato il libro.

Es. **NUMERO (singolare - plurale)**

**L'associazione** dei consumatori hanno protestato contro ...

= **L'associazione** dei consumatori **ha protestato** contro ...

**- FARE ATTENZIONE ALL' USO DELLE REGGENZE (verbo + preposizione)**

Es. "Riguardo il problema dell'inquinamento ...

= "Riguardo **al** problema dell'inquinamento ...

Esempi di reggenze corrette:

abituare a, accettare di, affrettare a, aiutare a, autorizzare a,  
avviare a, cercare di, cominciare a, consentire a-di, consigliare a-di,  
continuare a, costringere a, credere di, dichiarare di, dimenticare di,  
divertire a, esercitare a, fingere di, finire di, forzare a, giustificare di,  
guardare di, imparare a, impedire di, impegnare a-di, incoraggiare a,  
insegnare a, intendere di, invitare a, mancare di, meritare di, mettere a,  
offrire di, ordinare di, permettere di, prendere a, preparare a, pretendere di,  
proibire di, promettere di, proporre di, provare a, ricordare di, riuscire a,  
scusare di, seguire a, seguire a, servire a, sfidare a, sforzare a-di, smettere di,  
sopportare di, spingere a, stabilire di, stimolare a, suggerire di, tardare a,  
temere di, tornare a, valere a, vantare di, vergognare a ...

**- FARE ATTENZIONE ALL' USO DEI MODI VERBALI**

Es. "Affermo che la giuria era corrotta"

= "Ritengo che la giuria **fosse** corrotta".