

# LE FRAZIONI

A volte è necessario dividere una certa grandezza, ad esempio *una pizza, una striscia di stoffa, un segmento, ecc..*, in **TANTE PARTI UGUALI**.

Supponiamo, ad esempio, che tre bambini vogliano dividere una tavoletta di cioccolata in modo da mangiarne tutti e tre la stessa quantità: essi devono, quindi, dividere la tavoletta di cioccolata in tre parti uguali.

Questa operazione prende il nome di **frazionare**.

Quindi **FRAZIONARE** significa **DIVIDERE in PARTI UGUALI**.

Nel nostro caso, avremo:



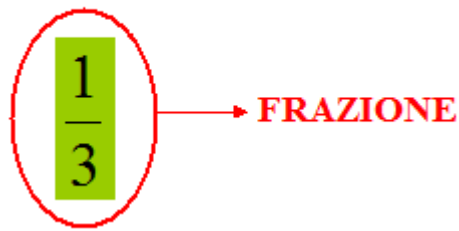
Abbiamo frazionato la nostra tavoletta di cioccolata, dividendola in tre parti uguali. Ogni bambino prende una parte della tavoletta. Cioè ogni bambino prende:

$$\frac{1}{3}$$

che si legge "*un terzo*" oppure "*uno su tre*" o ancora "*uno fratto tre*". E si può scrivere anche

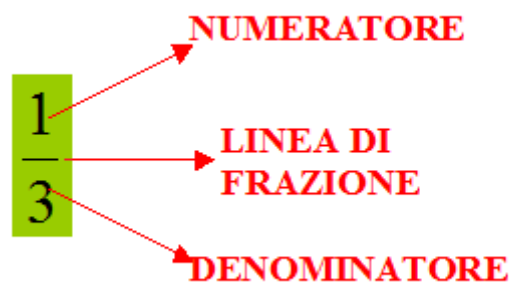
$$1/3.$$

Quella che abbiamo appena scritto è una **FRAZIONE**.



In una frazione troviamo:

- un **numeratore**;
- un **denominatore**;
- una **linea di frazione**.



Il **DENOMINATORE**, *nel nostro caso 3*,  
indica in quante **PARTI UGUALI** è stato **DIVISO L'INTERO**.

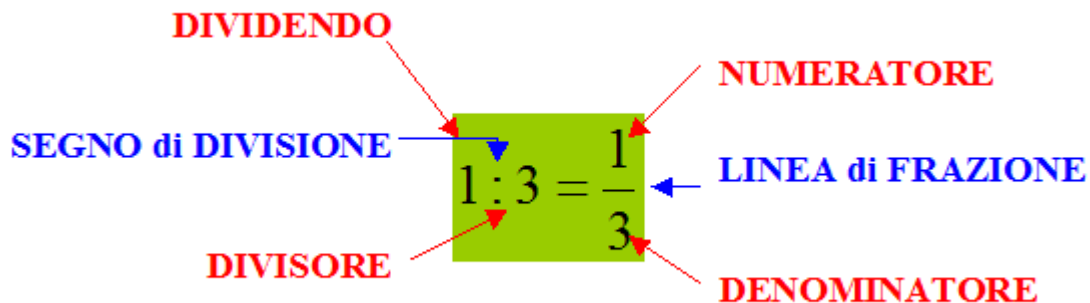
Il **NUMERATORE**, *nel nostro caso 1*,  
indica quante **PARTI dell'INTERO** sono state **PRESE**.

**NUMERATORE** e **DENOMINATORE** si dicono, **TERMINI** della **FRAZIONE**.

La **LINEA di FRAZIONE** rappresenta il segno della **DIVISIONE**.

Una frazione rappresenta anche un modo diverso di scrivere l'operazione della **DIVISIONE**.

Infatti:



Nel nostro esempio, la tavoletta di cioccolata è stata divisa in tre parti uguali, una di esse rappresenta **1/3** dell'intera tavoletta: **1/3** prende il nome di **unità frazionaria**.

Quindi l'**UNITA' FRAZIONARIA** è **OGNI PARTE** nella quale viene **DIVISO L'INTERO**.

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \dots$$

sono tutte **UNITA' FRAZIONARIE**.

[http://www.lezionidimatematica.net/Frazioni/lezioni/fraz\\_lezione\\_01.htm](http://www.lezionidimatematica.net/Frazioni/lezioni/fraz_lezione_01.htm)